

HOËRSKOOL CENTURION : TOETSROOSTER : KWARTAAL 1 - 2018

	GR. 8	GR. 9	GR. 10	GR. 11	GR. 12
Maandag 5 Februarie	<u>Wiskunde I</u> Diagnostiese toetse		<u>Engels 1</u> ; Comprehension (15); Visual Literacy (10); Language (15): *Questions, negatives and question tags. *Reported speech. *Active and passive voice. *Prepositions. *Give the correct form of the words in brackets	<u>Afrikaans I</u> : Begripstoets en Taalleer	<u>Engels I</u> : Comprehension (15); Visual Literacy (10); Language (15): *Questions, negatives and question tags. *Reported speech. *Active and passive voice. *Prepositions. *Give the correct form of the words in brackets. *Honorifics
Donderdag 8 Februarie	<u>Afrikaans</u> Diagnostiese toetse		<u>Rekenaartoeëpassingstegnologie</u> Module 1.1; 1.2; 1.3	<u>Ingenieursgrafika en –ontwerp</u> : Meganiese samestelling (60)	<u>Geografie</u> : Klimaat <u>Elektriese Tegnologie</u> : Veiligheid; RLC <u>Rekeningkunde</u> : Maatskappye grootboek
Maandag 12 Februarie	<u>Engels</u> Diagnostiese toetse	<u>Wiskunde I</u> : Getalstelsels; KGV, GGF, Priemontbinding; Breuke; Desimale breuke; Verhouding en koers	<u>Inligtingstegnologie: Teorie</u> : Module 2.1; 4.1; 4.2; 5.1	<u>Wiskunde</u> : Hoofstuk 1 en 3 <u>Wiskundige Geletterdheid</u> : Hoofstuk 1 <u>Tegniese Wiskunde</u> : Hoofstuk 1	<u>Afrikaans I</u> : Begripstoets en Taalleer
Donderdag 15 Februarie	<u>Afrikaans I</u> : Begripstoets en Taalleer	<u>Ekonomiese en</u> <u>Bestuurswetenskappe</u> : . Bl 2-27: Die ekonomiese stelsels; Ekonomiese kringloop; Vraag en aanbod; Alle huiswerkaktiwiteite	<u>Fisiese Wetenskappe</u> : Bl. 1-121; Hersiening van materie; Toestande van materie; Basiese boustene van materie; Periodieke Tabel <u>Tegniese Wetenskappe</u> : Bl.13-57. Meting en beweging	<u>Rekeningkunde</u> : Bankversoening en Krediteureversoening <u>Toerisme</u> : Vervoerdienste in Suid-Afrika	<u>Wiskunde</u> : Logs; Resifaktor; Differensiasie <u>Wiskundige Geletterdheid</u> : Meting en Finansies (Belasting) <u>Tegniese Wiskunde</u> : Hoofstuk 1 Komplekse getalle
Maandag 19 Februarie	<u>Engels I</u> : Comprehension (15); Visual Literacy (10); Language (15): *Questions, negatives and question tags. *Reported speech. *Active and passive voice. *Prepositions. *Give the correct form of the words in brackets	<u>SW: Geskiedenis</u> : Bl. 92-107. Kernwoorde; Bl. 92-93 Totstandkoming; Bl. 93-99 Redes vir steun; Bl. 100 Vervolgings; Spotprent; Paragraaf	<u>Afrikaans I</u> : Begripstoets en Taalleer	<u>Engels I</u> : Comprehension (15); Visual Literacy (10); Language (15): *Questions, negatives and question tags. *Reported speech. *Active and passive voice. *Prepositions. *Give the correct form of the words in brackets	<u>Besigheidstudies</u> : Onderwerpe 1-3: Impak van onlangse wetgewing op sakebedrywighede; Die menslike hulpbronne-funksie; Etiek en professionaliteit; Alle huiswerkaktiwiteite

Donderdag 22 Februarie	<u>Natuurwetenskappe</u> <u>Fisiese Wetenskappe:</u> Atome (Bladsy 64-75)	<u>Engels I:</u> Comprehension (15); Visual Literacy (10); Language (15): *Questions, negatives and question tags. *Reported speech. *Active and passive voice. *Prepositions. *Give the correct form of the words in brackets	<u>Wiskunde:</u> Reële getalle en wortels; Versamelingleer; Faktore; Trig tot by omgekeerde verhoudings <u>Wiskundige Geletterdheid:</u> Getalformasies en Konvensie; Afronding; Verhouding; Eweredigheit; Koers; Persentasie; Grafieke <u>Tegniese Wiskunde:</u> Hoofstuk 2, Reële getalgestelsel; Hoofstuk 3, Eksponente; Hoofstuk 11: Finansies	<u>Lewenswetenskappe:</u> Mikroorganismes; bou, funksie en rol in omgewing (bl. 6-68); Briofiete, pteridofiete en blomplante. Bou en funksie.	<u>Rekenaartoepassingstegnologie:</u> Module 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 5.1 <u>Dramastudies:</u> Absurde teater; Ismes; Waiting for Godot.
Maandag 26 Februarie	<u>Wiskunde II:</u> Hoofstuk 1&2 (Bl.1-44)	<u>SW: Aardrykskunde:</u> Kaartwerk	<u>Ingenieursgrafika en –ontwerp:</u> Konstruksies en 'n skaaltekening (1uur 60punte) <u>Geskiedenis:</u> Hoofstuk 1 Die wêreld omstreeks 1600. Bl. 6-26 Hoofstuk 2 Europese uitbreiding en verowering in die 15de tot 18de eeu. Bl. 34-40.	<u>Verbruikerstudies:</u> Die Verbruiker (Hfs 1&2); Ontwerpelemente en beginsels <u>Inligtingstegnologie: Teorie:</u> Module 1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 2.3 Naspeurtabelle	<u>Fisiese Wetenskappe:</u> Organiese strukture; Naamgewing; Fisiese eienskappe; stoïgiometrie berekeninge; Endo- en eksotermiese reaksies <u>Tegniese Wetenskappe:</u> Bl.13-55 Newton se bewegingswette; Momente <u>Toerisme:</u> Binnelandse-, streeks- en internasionale toerisme en kaartwerk
Donderdag 1 Maart	<u>Ekonomiese- en Bestuurwetenskappe:</u> Onderwerpe 1&2: Die ekonomie: Regering Die ekonomie: Nasionale begroting <u>Rekeningkunde:</u> Bl.2-29. Ondernemingsvorm; Definisies; Klassifikasie van rekeninge; Brondokumente; EBL; Alle huiswerkaktiwiteite	<u>Tegnologie:</u> Tegniese Tekene; Projeksies	<u>Visuele Kuns:</u> Leer in die handboek hoofstuk 1,2,3&4 <u>Inligtingstegnologie:</u> Prakties: Delphi Hfst. 1-2 <u>Besigheidstudies:</u> Onderwerp 1: Mikro-omgewing <u>Elektriese Tegnologie:</u> Veiligheid; Gereedskap en Meetinstrumente; Basiese beginsels van elektrisiteit <u>Meganiese Tegnologie:</u> Veiligheid; Terminologie; Gereedskap	<u>Geografie:</u> Atmosfeer <u>Geskiedenis:</u> Kommunistiese Rusland; Bl. 5-52; Brongebaseerde vrae en opstel. <u>Inligtingstegnologie: Prakties:</u> Appenix B and C; Stringmanupulasie <u>Musiek: Musiekgeletterdheid:</u> Transponering; Tydmaattekens en groepering; Toonsoorttekens; Toonlere; Tegniese name. <u>Musiekkennis:</u> Musiekblyspel; My Fair Lady; West Side Story; Rockmusiek; Popmusiek.	<u>Lewenswetenskappe:</u> DNS; Proteïensintese; (bl. 1-83) Meiose; Voortplantingstrategieë; Menslike voortplanting <u>Inligtingstegnologie: Teorie:</u> Module 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 4.1; 4.2
Maandag 5 Maart	<u>Skeppende Kunste:</u> <u>Dramastudies:</u> Elemente van Drama <u>Kunsstudies:</u> Elemente van Kuns <u>Musiek:</u> Elemente van Musiek	<u>Afrikaans I:</u> Begripstoets en Taalleer	<u>Toerisme:</u> Toerismesektore <u>Ekonomie:</u> Makro-ekonomie	<u>Fisiese Wetenskappe:</u> Bl.1-103 Vektore in 2 dimensies; Newton se eerste 2 wette. Bl. 164-182 Weerkaatsing; Refraksie <u>Tegniese Wetenskappe:</u> Bl.13-55 Inleiding tot meganika; Resultante krag in 2 dimensies <u>Ekonomie:</u> Makro-ekonomie	<u>Visuele Kuns:</u> Hoofstuk 1,2 & 3

Donderdag 8 Maart	<u>SW:Aardrykskunde:</u> Kaartwerk	<u>Natuurwetenskappe: Fisiese Wetenskappe:</u> Bl. 82-94: Materie en materiale; Verbindings; Chemiese Reaksies	<u>Geografie:</u> Klimaat <u>Duits:</u> Wortschatz; Leseverstehen; Grammatik	<u>Rekenaartoepassingstegnologie:</u> Module 1.1; 1.2 <u>Duits:</u> Leseverstehen; Grammatik	<u>Meganiese Tegnologie:</u> Veiligheid; Terminologie; Gereedskap <u>Ekonomie:</u> Makro-ekonomie <u>Inligtingstegnologie: Prakties:</u> OOP en SQL
Maandag 12Maart	<u>SW: Geskiedenis:</u> <u>Industriële Revolusie:</u> Tuisnywerhede; Boerdery; Kinderarbeid; Alle aktiwiteite behandel (1uur 50min)	<u>Natuurwetenskappe:</u> <u>Lewenswetenskappe:</u> Alles oor grafieke en tabelle; Selle as die basiese eenhede van lewe; Die struktuur van die sel (Bl 2-7)	<u>Rekeningkunde:</u> Formele en informele boekhouding; Interne kontrole; Oorboeking; Nuwe transaksies: AJ <u>Dramastudies:</u> Griekse teater; Stemvorming	<u>Dramastudies:</u> Romeo en Juliet; Elisabetiaanse teater	<u>Verbruikerstudies:</u> Entrepreneurskap (Hfs 1-6)
Donderdag 15 Maart	<u>Natuurwetenskappe:</u> <u>Lewenswetenskappe:</u> Alles oor grafieke en tabelle; Fotosintese en respirasie (bl. 8-13)	<u>Skeppende Kunste:</u> <u>Dramastudies:</u> Opwarming, stem- en fisiese vaardigheidsontwikkeling en elemente van Drama <u>Kunsstudies:</u> Elemente van beginsels van Kuns <u>Musiek:</u> Instrumente en elemente van Musiek;	<u>Lewenswetenskappe:</u> Bl.196-239 Omgewingstudies; Ekostelsels; Biome <u>Musiek: Musiekgeletterdheid:</u> Nootname; Tydmaattekens; Groepering; Toonsoorttekens; Toonlere; Tegniiese name <u>Musiekinstrumente:</u> Klassifikasie; Klankproduksie; Herkenning; Verskillende orkeste	<u>Visuele Kuns:</u> Hoofstuk 1,2, en 3 <u>Besigheidstudies:</u> Onderwerpe 1-4: Sake-omgewings; Uitdagings in die sake-omgewing; Aanpassings by die uitdagings; Sosio-ekonomiese kwessies <u>Elektriese Tegnologie:</u> Veiligheid; Gereedskap en Meetinstrumente; Golfvorms <u>Meganiese Tegnologie:</u> Veiligheid; Terminologie; Gereedskap	<u>Geskiedenis:</u> Koue Oorlog; Bl. 8-46; Brongebaseerde vrae en opstel. <u>Ingenieursgrafika en –ontwerp:</u> Meganiese samestelling (60) <u>Duits:</u> Timo darf nicht sterben; Grammatik <u>Musiek: Musiekgeletterdheid:</u> Intervalle; Transponering; Toonlere; Modusse; Melodieskepping <u>Musiekkennis:</u> Opera; Monteverdi; Gluck; Mozart-Towerfluit.
Maandag 19 Maart	<u>Tegnologie:</u> Raamstrukture; Tekene; Meganiese stelsels		<u>Verbruikerstudies:</u> Hoofstuk 2,3,4,7		
Donderdag 22 Maart	<u>Engels II:</u> Essay	<u>Afrikaans II:</u> Stelwerk	<u>Engels II:</u> Finders Keepers (Chapter 1-4); Mending Wall; Cattle in the Rain; How do I love Thee	<u>Afrikaans II:</u> Stelwerk	<u>Afrikaans II:</u> Letterkunde
Maandag 26 Maart	<u>Wiskunde:</u> Hoofstuk 3-5 (Bl.15-78) Diagnostiese toetse. NB: Gradeboog en liniaal	<u>Wiskunde:</u> Getalgestelsels; KGV GGF, Priemontbinding; Breuke; Desimale breuke; Verhouding en koers; Heelgetalle; Finansies; Eksponente en wetenskaplike notasie; Getalpatrone	<u>Wiskunde:</u> Breuke en faktore; Trigonometrie <u>Wiskundige Geletterdheid:</u> Alle onderwerpe behandel in kwartaal 1 <u>Tegniiese Wiskunde:</u> Hoofstuk 2,3,11	<u>Wiskunde:</u> Hoofstuk 2,4 <u>Wiskundige Geletterdheid:</u> Hoofstuk 2,3 <u>Tegniiese Wiskunde:</u> Hoofstuk 2,3,4	<u>Wiskunde:</u> Rye en Reekse; Meetkunde; Finansies <u>Wiskundige Geletterdheid:</u> Finansies en Datahantering <u>Tegniiese Wiskunde:</u> Hoofstuk 2,3,5
Woensdag 28 Maart	<u>Afrikaans II:</u> Stelwerk	<u>Engels II:</u> Essay	<u>Afrikaans II:</u> Opstel	<u>Engels II: Literature: Poetry</u> *Shantytown; *Westminster Bridge; *Memory; Dreaming of light (Ch.1-2).	<u>Engels II:</u> A chip of glass ruby; Village people; The Fur coat; The doll's house; Sonnet 18; Everything has changed; Spring; Poem.

- **28 Maart – Skool sluit**